

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
1.1	Definition	2
1.2	Anwendungsgebiete und Fragestellungen	4
1.2.1	Anwendungsgebiete	4
1.2.2	Beispiele für diagnostische Fragestellungen	7
1.3	Verhältnis zu anderen Disziplinen der Psychologie	10
1.4	Ziele der Psychologischen Diagnostik	11
1.5	Der diagnostische Prozess	15
1.6	Meilensteine in der Geschichte der Psychologischen Diagnostik	22
1.7	Gesetzliche Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien	27
1.7.1	Menschenwürde und Privatsphäre	28
1.7.2	Geheimnisse, Schweigepflicht und Datenschutz	29
1.7.3	Offenbarungspflicht	31
1.7.4	Rechtliche Regelungen für spezifische Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik	32
1.7.5	Ethische Richtlinien	33
1.8	Zusammenfassung	36
	Literatur	37
2	Grundlagen diagnostischer Verfahren	39
	<i>Stefan Krumm, Lothar Schmidt-Atzert und Manfred Amelang</i>	
2.1	Allgemeines zu psychologischen Tests	41
2.1.1	Was versteht man unter einem psychologischen Test?	41
2.1.2	Bandbreite psychologischer Tests	43
2.1.3	Rückschluss auf ein latentes Merkmal	46
2.2	Die Klassische Testtheorie	49
2.2.1	Zentrale Annahmen	49
2.2.2	Reliabilität von Messungen	52
2.2.3	Grenzen der Klassischen Testtheorie	54
2.3	Item-Response-Theorien	55
2.3.1	Item-Response-Theorien für dichotome Antwortformate	57
2.3.2	Item-Response-Theorien für ordinale Antwortformate	76
2.3.3	Item-Response-Theorien zur Klassifikation von Personen	80
2.4	Konstruktionsprinzipien psychologischer Tests	84
2.4.1	Ziel der Messung und Messgegenstand	84
2.4.2	Generieren von Testitems	87
2.5	Grundzüge von Itemanalysen	109
2.5.1	Itemschwierigkeit (nach der Klassischen Testtheorie)	109
2.5.2	Itemstreuung bzw. Itemvarianz	112
2.5.3	Trennschärfe	113
2.5.4	Itemladungen auf Faktoren	118
2.5.5	Itemvalidität	126
2.5.6	Itemanalysen nach Probabilistischen Testtheorien	126
2.6	Testgütekriterien	132
2.6.1	Objektivität	133
2.6.2	Reliabilität	138
2.6.3	Validität	157
2.6.4	Nebengütekriterium: Normierung	182
2.6.5	Weitere Nebengütekriterien	190
2.7	Zusammenfassung	198
	Literatur	201

3	Diagnostische Verfahren	209
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
3.1	Einleitung	211
3.2	Leistungstests	216
3.2.1	Allgemeines zu Leistungstests	216
3.2.2	Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests	225
3.2.3	Intelligenztests	253
3.2.4	Spezielle Fähigkeitstests	284
3.2.5	Entwicklungstests	288
3.2.6	Schultests	301
3.3	Persönlichkeitsfragebögen	303
3.3.1	Persönlichkeitsmerkmale und ihre Messung	303
3.3.2	Allgemeine Vor- und Nachteile von Persönlichkeitsfragebögen	312
3.3.3	Persönlichkeitstestsysteme	322
3.3.4	Verfahren zur Erfassung aktueller Zustände	361
3.4	Objektive Persönlichkeitstests	367
3.4.1	Arbeitshaltungen – Kurze Testbatterie: Anspruchsniveau, Frustrationstoleranz, Leistungsmotivation, Impulsivität/Reflexivität	369
3.4.2	Objektiver Leistungsmotivations-Test (OLMT)	371
3.4.3	Implizite Assoziationstests (IAT)	375
3.4.4	Weitere Forschung zu objektiven Persönlichkeitstests und impliziten Assoziationstests	376
3.4.5	Weitere digitale Ansätze – Machine Learning und künstliche Intelligenz	377
3.4.6	Objektive sprachbasierte Eignungsdiagnostik	381
3.5	Projektive Verfahren	382
3.5.1	Klassische projektive Tests	384
3.5.2	Abgeleitete Testprinzipien und semiprojektive Tests	393
3.5.3	Zeichnerische und Gestaltungsverfahren	398
3.6	Verhaltensbeobachtung und -beurteilung	400
3.6.1	Arten der Verhaltensbeobachtung	401
3.6.2	Systematische Verhaltensbeobachtung	407
3.6.3	Verhaltensbeurteilung	415
3.6.4	Gütekriterien von Beobachtungs- und Beurteilungsverfahren	419
3.7	Diagnostisches Interview	426
3.7.1	Standardisierte strukturierte Interviews	432
3.7.2	Interviews selbst konstruieren	443
3.7.3	Techniken der Gesprächsführung	451
3.8	Zusammenfassung	460
	Literatur	461
4	Durchführung einer diagnostischen Untersuchung und Gutachtenerstellung	477
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
4.1	Persönliche Voraussetzungen und ethisch verantwortliches Vorgehen	481
4.2	Auftragsannahme und Fragestellung	483
4.3	Ableitung von psychologischen Fragen	486
4.3.1	Psychologische Fragen finden	487
4.3.2	Darstellung der psychologischen Fragen	489
4.4	Auswahl der Verfahren und Untersuchungsplanung	489
4.4.1	Geeignete diagnostische Verfahren finden	490
4.4.2	Untersuchungsplanung	494
4.5	Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren	497
4.5.1	Aufklärung	497
4.5.2	Gute Arbeitsbedingungen	502
4.5.3	Standardisierung der Untersuchungsbedingung	503
4.5.4	Testauswertung	504

4.5.5	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	505
4.6	Das psychologische Gutachten	512
4.6.1	Der Befund	512
4.6.2	Stellungnahme	514
4.6.3	Wenn der Begutachtungsprozess nicht erfolgreich verläuft	515
4.6.4	Formale Gestaltung des Gutachtens	516
4.6.5	Beurteilung der Qualität eines Gutachtens	520
4.7	Zusammenfassung	522
	Literatur	524
5	Diagnostische Strategien und Evaluation des Vorgehens	527
	<i>Stefan Krumm, Lothar Schmidt-Atzert und Manfred Amelang</i>	
5.1	Diagnostische Strategien	528
5.1.1	Status- vs. Veränderungsdiagnostik	528
5.1.2	Selektion vs. Modifikation	530
5.1.3	Strategien der Integration von Daten zu einer diagnostischen Entscheidung	532
5.1.4	Einstufige vs. mehrstufige diagnostische Entscheidungen	553
5.2	Evaluation des Vorgehens	556
5.2.1	Prozessevaluation der Psychologischen Diagnostik	556
5.2.2	Ergebnisevaluation der Psychologischen Diagnostik	558
5.2.3	Schätzung des Nutzens Psychologischer Diagnostik	559
5.3	Zusammenfassung	563
	Literatur	564
6	Diagnostik in der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	567
	<i>Stefan Krumm, Lothar Schmidt-Atzert und Manfred Amelang</i>	
6.1	Organisationsdiagnostik	570
6.1.1	Fragebögen zur Beschreibung der Arbeit und des Klimas in Teams bzw. Organisationen	571
6.1.2	Arbeits- und Anforderungsanalyse	573
6.2	Diagnostik von Personenmerkmalen	582
6.2.1	Selektion von Personen: Personalauswahl	584
6.2.2	Selektion von Bedingungen: Berufs- und Ausbildungswahl	609
6.2.3	Modifikation von Personen: Personalentwicklung	613
6.2.4	Modifikation von Bedingungen	617
6.3	Evaluation der Psychologischen Diagnostik in der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	618
6.3.1	Evaluation von Arbeits- und Anforderungsanalysen	619
6.3.2	Evaluation von Personalauswahlverfahren	621
6.3.3	Evaluation von diagnostischen Verfahren zur Berufs- und Ausbildungswahl	624
6.3.4	Evaluation von diagnostischen Verfahren zur Feststellung des Personalentwicklungsbedarfs	625
6.3.5	Evaluation der Diagnostik von individuellen Merkmalen zum Zwecke der Modifikation von Arbeitskontexten/Arbeitsgestaltung	626
6.3.6	Messung der Auswirkung von „Passung“	627
6.4	Ein Qualitätsstandard für berufsbezogene Eignungsbeurteilungen – die DIN 33430	632
6.5	Zusammenfassung	636
	Literatur	637

7	Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie	643
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
7.1	Diagnostik zur Schullaufbahnberatung	644
7.1.1	Schuleingangsdagnostik	645
7.1.2	Diagnostik zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	648
7.1.3	Diagnostik beim Übertritt in den tertiären Bildungsbereich	654
7.2	Diagnostik bei Schulschwierigkeiten	660
7.2.1	Diagnostik bei Lernschwierigkeiten	660
7.2.2	Diagnostik von Teilleistungsstörungen	661
7.3	Hochbegabungsdagnostik	667
7.4	Tests im Bildungsbereich	673
7.4.1	Schultests	673
7.4.2	Tests zur Evaluierung des Bildungssystems	677
7.5	Zusammenfassung	682
	Literatur	684
8	Diagnostik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie ...	689
	<i>Thomas Fydrich</i>	
8.1	Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik	690
8.1.1	Rahmenbedingungen für klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention.	692
8.1.2	Das diagnostische Interview.	694
8.2	Problem-, Verhaltens- und Plananalyse als Ansatz der kognitiv- verhaltenstherapeutischen Diagnostik	696
8.3	Psychische Störungen und ihre Klassifikation	700
8.3.1	Klassifikation psychischer Störungen.	701
8.3.2	Diagnostische Verfahren zur Klassifikation psychischer Störungen	706
8.4	Psychometrische Verfahren	708
8.4.1	Verhaltenstheoretisch und kognitiv orientierte Fragebogenverfahren	708
8.4.2	Beobachtungsmethoden.	712
8.4.3	Persönlichkeitstests in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	713
8.4.4	Verfahren und Ansätze auf klientenzentrierter, psychodynamischer, systemischer und interpersoneller Grundlage	714
8.5	Verbindung von Diagnostik und Intervention: Die Indikation	717
8.6	Erfolgskontrolle als Teil der Qualitätssicherung	719
8.6.1	Zieldefinition, Therapieverlaufs- und Veränderungsdiagnostik	720
8.6.2	Kriterium der klinisch bedeutsamen Verbesserung.	721
8.7	Zusammenfassung	724
	Literatur	726
9	Diagnostik in weiteren Anwendungsfeldern	731
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
9.1	Neuropsychologische Diagnostik	732
9.1.1	Neuropsychologische Untersuchung	735
9.1.2	Spezielle Probleme der neuropsychologischen Diagnostik	738
9.2	Rechtspsychologische Diagnostik	746
9.2.1	Glaubhaftigkeit von Zeuginnen und Zeugen	749
9.2.2	Schuldunfähigkeit und verminderte Schuldfähigkeit	750
9.2.3	Kriminalprognose.	751
9.2.4	Familiengericht: Sorgerechtsentscheidungen	758

9.3	Verkehrspsychologische Diagnostik	762
9.3.1	Begutachtung der Fahreignung für den Straßenverkehr	763
9.3.2	Spezielle Probleme der verkehrspsychologischen Diagnostik	771
9.4	Zusammenfassung	774
	Literatur	777
	Serviceteil	
	Stichwortverzeichnis	785